

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1 «СИБИРЯЧОК»

Микрорайон Северный, 20/1, г. Бердск, Новосибирская область, 633011

Тел.: (383-41)3-70-34 e-mail: bsk_du01@mail.ru



Проект «Фиолетовый лес»





Тип проекта: практико – ориентированный,
групповой, долгосрочный

Руководители проекта: педагоги МБДОУ №1 «Сибирячок»

Жоголева Татьяна Викторовна – воспитатель первой
квалификационной категории,

Коваль Ольга Леонидовна – воспитатель первой
квалификационной категории,

Петрушенко Лариса Валерьевна - воспитатель.

Участники проекта: дети группы раннего возраста №2
«Ладушки», родители.



Период дошкольного детства – период познания себя во внешнем мире. Внутренний мир интенсивно развивается, но ребенку пока очень трудно открыть его, обнаружить пространство и образы, «населяющие» его.

Любое обучение и воспитание должны не только давать знания, вооружать умениями и навыками, но и быть развивающими, т. е. обеспечить условия для полноценного раскрытия и реализации потенциала каждой личности.

Развивающие игры В.В. Воскобовича это развивающее обучение ребёнка дошкольного возраста в «Сказочном лабиринте игры», где связующую роль играет сказочная атмосфера в виде Фиолетового леса. «Сказочные лабиринты игры» - это форма взаимодействия взрослого и детей через игры и сказки.



Цель проекта: Создание условий для всестороннего развития ребенка – творческих, познавательных, интеллектуальных, умственных, математических способностей посредством игрового пространства «Фиолетовый лес».

Задачи:

разработать перспективный план работы с детьми;
организовать образовательное игровое пространство через обновление предметно – развивающей среды;
реализовать календарно – тематический план посредством игрового пространства «Фиолетовый лес»;
развивать интеллектуальные, познавательные способности детей;
развивать сенсорные способности восприятия цвета, формы;
создать условия для вовлечения родителей в образовательную деятельность.





Подготовительный этап:

Определить цель и задачи проекта;

Изучить и проанализировать методическую литературу;

Составить перспективный план работы с детьми;

Оформить развивающую среду «Фиолетовый лес»;

Подготовить консультацию для родителей на тему: «Развивающие игры В. Воскобовича – что это?».



До начала занятия педагог оформляет коврограф, соответствующей теме занятия и завешивает коврограф. Для привлечения внимания используется сказочный герой, который выглядывает из – за занавески и ведет с детьми диалог. Затем коврограф открывается и начинается занятие. После занятия коврограф в доступе детей для самостоятельной деятельности.



Занятие по познавательному развитию «Осень в гости к нам пришла»

Цель: ознакомление с окружающим миром.

Задачи:

- закрепить представление о признаках осени;
- упражнять в использовании обобщающих понятий;
- учить рассматривать коврограф, отвечать на вопросы по его содержанию, участвовать в составлении рассказа по коврографу.

Занятие по речевому развитию «Падают листья»

Цель: ознакомление с окружающим миром.

Задачи:

- познакомить с новым стихотворением;
- учить внимательно слушать;
- учить понимать содержание текста.





Дидактическая игра «Какой лист»

Цель: упражнять в различении и правильном назывании цветов: зеленый, красный, желтый.



Занятие по познавательному развитию «Овощи»



Цель: ознакомление с овощами.

Задачи:

- учить узнавать и называть овощи по их характерному признаку – цвету, форме;
- подводить к усвоению обобщающего понятия «овощи»;
- упражнять в различении и правильном назывании цветов: зеленый, красный, желтый.

Занятие по речевому развитию «Овощи»

Задачи:

- учить слушать рассказ воспитателя, добавлять слова, заканчивая предложение;
- обогащать словарь новыми словами.



○ **Дидактическая игра «Какой овощ пропустили»**

Цель: активизация словаря, развития внимания и зрительной памяти.

Дидактическая игра «Назови ласково»

Цель: ~~учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.~~

Дидактическая игра «Зайкины загадки»

Цель: научить определять предмет по его признакам.

Дидактическая игра «Две корзинки»

Цель: умение отделять овощи от фруктов.

Дидактическая игра «Что где растёт»

Цель: развивать умения правильно называть овощи, определять место их произрастания.





Занятие по познавательному развитию «Фрукты»

Цель: ознакомление с фруктами.

Задачи:

- закреплять представление о фруктах;
- способствовать формированию обобщающего понятия – фрукты;

Занятие по речевому развитию «Фрукты»

Задачи:

- учить различать фрукты по внешнему виду;
- упражнять в использовании прилагательных в сочетании с существительными.





Занятие по познавательному развитию «Лес, грибы, ягоды»

Цель: ознакомление с окружающим миром

Задачи:

- расширять представления детей о дарах леса;
- уточнить представления о значении леса в жизни людей;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Дидактическая игра «Запасы зверей»

Цель: умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность.

Дидактическая игра «Белкины запасы»





Занятие по познавательному развитию «Зимушка – зима»

Цель: ознакомление с окружающим миром.

Задачи:

- закрепить представление о признаках зимы;
- упражнять в использовании обобщающих понятий;
- учить внимательно рассматривать коврограф, отвечать на вопросы по его содержанию, участвовать в составлении рассказа по коврографу.





Занятие по речевому развитию «Украсим елочку»

Цель: знакомство с елочными игрушками.

Задачи:

- познакомить с елочными игрушками, какого они цвета, формы;
- ввести в словарь новые слова;
- развивать внимание, умение отвечать на вопросы педагога.





Занятие по речевому развитию «Елочка»

Цель: знакомство с новым стихотворением.

Задачи:

- познакомить с новым стихотворением, предоставить возможность договаривать слова, фразы;
- развивать внимание, память.





Дидактическая игра «Что зимой бывает?»

Цель: развитие представления о приметах зимы.

Дидактическая игра «Что прячется за сугробом?»

Цель: развитие зрительного внимания, активизация словаря.



Заключительный этап:

Презентация проекта на городском методическом объединении;

Презентация проекта для педагогов ДОУ;

Презентация проекта для родителей вновь прибывших воспитанников;

Открытое занятие

План работы на предстоящий учебный год