



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №1 «Сибирячок»
А. С. Червякова
Приказ № 1/1 от «10» 01 2018 г.

Положение о проведении самообследования МБДОУ №1 «Сибирячок»

1 Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида «Сибирячок» (далее - МБДОУ №1 «Сибирячок»).

2 Настоящее Положение разработано в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;
- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

3 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

4 Самообследование проводится организацией ежегодно.

5 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование

отчета;

– рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

6 Структура отчёта о результатах самообследования дошкольной образовательной организации включает титульный лист с полным наименованием общеобразовательной организации и два раздела:

– раздел 1. Аналитическая часть;

– раздел 2. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

7 Раздел аналитической части формируется представителями администрации дошкольной образовательной организации в формате MS Word и состоит из введения и обобщённых результатов самообследования по следующим направлениям:

– образовательной деятельности;

– инфраструктуры. Материально-технического и информационного обеспечения;

– наличия условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся;

– наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися;

– наличие дополнительных образовательных программ;

– наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся;

– наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;

– наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Раздел отчёта содержит наглядные графические иллюстрации (графики и диаграммы), конкретные выводы по направлениям самообследования и образовательной организации в целом, а также прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования.

8 Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (далее - информация о показателях), включает в себя восемь блоков показателей.

№ п/п	Наименование раздела	По состоянию на дату текущего года:
	Общие сведения об общеобразовательной организации	20 апреля
1	Образовательная деятельность	20 апреля

2	Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	20 апреля
3	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	20 апреля
4	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	20 апреля
5	Наличие дополнительных образовательных программ	20 апреля
6	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся	20 апреля
7	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанников	20 апреля
8	Наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	20 апреля

9 Раздел заполняется представителями администрации дошкольной общеобразовательной организации на сайте ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» www.nimro.ru в личном кабинете образовательной организации в сроки, указанные в таблице

10 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

11 Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

12 Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

13 Отчет о результатах самообследования должен размещается в открытом доступе на сайте дошкольной образовательной организации в сети интернет и отправляется учредителю.

Приложение № 1

Информация о показателях деятельности образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, подлежащей самообследованию

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	
1.1.3	в семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)	
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Из них дети-инвалиды	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2	Инфраструктура. Материально-техническое информационное и обеспечение организации	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
2.6	Количество компьютеров в расчете на одного учителя	
2.7	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	
2.8	Количество интерактивных досок и приставок в образовательной	

	организации	
2.9	Наличие специализированных кабинетов (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике и др.)	
2.10	Наличие электронных интерактивных лабораторий	
2.11	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	
2.12	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системами информационно-телекоммуникационным сетям)	
3	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	
3.1	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	
3.2	Наличие тренажерного зала	
3.3	Наличие медицинского кабинета	
3.4	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	
3.5	Наличие столовой на территории организации	
4		
4.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся)	
4.2	Использование дистанционных образовательных технологий	
4.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	
4.4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	
5	Наличие дополнительных образовательных программ	
5.1	Наличие программ социально-педагогической направленности	
5.2	Наличие программ технической направленности	
5.3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	
5.4	Наличие программ художественной направленности	
5.5	Наличие программ естественно - научной направленности	
5.6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	
5.7	Наличие дополнительных авторских образовательных программ	
6	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во все российских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:	
6.1	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	
6.2	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (кроме спортивных)	
6.3	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятия различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	
6.4	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности учащихся, в том числе международных в отчетном году	

6.5	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	
6.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	
7	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	
7.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой - либо категории обучающихся)	
7.2	Наличие коррекционное - развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	
7.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	
7.4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	
8	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
8.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
8.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	
8.3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	
8.4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	
8.5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	
8.6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы паралимпийским образовательным программам, мероприятия обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	
8.7	Обеспечения доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	
8.8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	