

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 1 «Сибирячок»

**КОНСПЕКТЫ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РУССКИХ
ФОЛЬКЛОРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ – ПОТЕШЕК
«Как у нашего кота»**

Подготовила:
воспитатель Запевалова Елена Владимировна

2016 г.

Задачи:

1. вызвать интерес к фольклору;
2. учить концентрировать внимание; способствовать эмоциональному отклику на содержание потешки.

Оборудование: мягкая игрушечная кошка.

Ход деятельности:

Из-за двери слышится «Мяу, мяу!»

Воспитатель. Кто это к нам пришел? Как ее зовут? (выглядывает за дверь и приносит игрушку) дети, кто это? (дети отвечают)

-Как она кричит? (дети произносят звукоподражание).

-Она просится к нам в гости.

Проходи, котя-котенька –коток,

Котя - острый коготок.

--Вот тебе коврик, ложись на него. (гладит игрушку)

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

--А что есть у котика на голове? (дети отвечают)

Как у котика усы

Удивительной красоты.

--Покажите, какие длинные усы у котика? (дети показывают «усы»)

--Какие усы котика? (дети отвечают. Длинные)

--А что еще есть у котика на голове?

--Глаза смелые. Какие глазки у котика?

--А что есть у котика во рту? Чем он может кусаться?

--Посмотрите, какие белые у него зубки. Чем мы угостим котика?

--Вот тебе, котик, тарелочка с молочком. Поешь молочка, а мы про тебя стишки читаем:

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Как у котика усы

Удивительной красоты,

Глазки смелые,

Зубки белые.

Занятие переходит в игру с кошкой.