

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 1 «Сибирячок»

**Конспект совместной образовательной деятельности
в группе раннего возраста по речевому развитию
«Разучивание потешки»**

Подготовила:
воспитатель Запевалова Елена Владимировна

2017 г.

Цели:

- познакомить детей с русской народной потешкой;
- учить запоминать ее, проговаривать отдельные слова, понимать их значение;
- развивать любознательность, интерес к живому объекту.

Ход деятельности:

Воспитатель: Сегодня я буду бабушкой. Сейчас я одену платок. И вот я бабушка. Люблю я, когда у меня в гостях детки. И дружок мой гостей любит. Догадайтесь, кто же мой дружок, как его зовут:

«Мягкие лапки, а в лапках цап – царапки».

«Весь мохнатенький,

Сам усатенький,

Днем сидит и «Мяу говорит,

А ночью бродит – мышек ловит».

Воспитатель: Вот он, мой котенок - коток (выставляется игрушка со звуковым модулем), Котя, серенький хвосток. А зовут его Василий.

Воспитатель: Подставляйте- ка ладошки,
Расскажем мы коту про кошку.

1, 2, 3, 4, 5 – будем пальчики считать.

Вот – ладошки.

На ладошку села кошка,

И крадется потихоньку,

Подбирается к мышонку.

Воспитатель: Вам нравится мой кот? А чем он нравится? Какой он? (читается потешка)

«Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Мягкая, пушистая,

Серенькая, чистая.

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глаза смелые,

Зубки белые».

Воспитатель: Какая у кота шубка? А усы какие? Глаза? Зубки? Как котик мяукает? (громко, тихо) Что он любит поесть? Покажите язычком, как котик молоко лакает.

Воспитатель: Кот давно у меня живет, он уже вырос, стал таким большим. А раньше он был маленьким ... (пауза) котенком. А сейчас вы, мои ребята, станете котятками.

Физминутка:

«Все котятки мыли лапки вот так, вот так!

Мыли ушки, мыли брюшки вот так, вот так!

А потом они играли вот так, вот так! (прыжки)

А потом они устали, сладко-сладко засыпали

Вот так, вот так!»

Воспитатель: Пока мы играли, наш котик куда-то исчез. Где же он? Может, нам бабочка поможет найти его?

(зрительная гимнастика)

Посмотрим на бабочку. Проследим, куда она полетит.

(Бабочка прилетела к корзине, там же и кот). Вот и наш кот. Погладим его (читаю:

«Как у нашего кота шубка очень хороша. Мягкая, пушистая, серенькая, чистая».) Какой кот?

Воспитатель: Ой, а в корзинке еще что-то есть (бумажные силуэты котят и масляные карандаши) Давайте раскрасим котят.

Воспитатель: А теперь бабушка и кот с вами прощаются. Вы нам очень понравились.