

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 1 «Сибирячок»

**КОНСПЕКТЫ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РУССКИХ  
ФОЛЬКЛОРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ – ПОТЕШЕК  
«ПАСТУШОК И КОРОВКИ»**

Подготовила:  
воспитатель Запевалова Елена Владимировна

2016 г.

**Цель:**

1. Расширить фольклорную тематику, закрепить знание знакомых текстов, обогатит новыми впечатлениями.
2. Ввести новое слово «пастушок» объясняет его смысл, разыгрывать сценки с помощью игрушек, используя фольклорные тексты.

**Материал:** Два - три комплекта игрушек - коровок (из набора «Скотный двор», количество игрушек по числу детей, кукла среднего размера, изображающая пастушка.

Составить торцевыми сторонами три детских столика, застелить их зеленой скатертью. В одной части стола «раскинулось озеро»- это лист голубой бумаги, обрамленный сборками ткани так, чтобы создавалось впечатление углубления.

**Ход деятельности:**

1 часть: Воспитатель предлагает детям получать с коровками. Для этого каждому раздается игрушка. Задача воспитателя - включить малышей в диалог. Педагог предлагает малышам для каждой коровки выбрать колокольчик с ленточкой (используя колокольчики рыболовные) и надеть на шею своей коровке. Если у детей возникает желание дать своей коровке кличку, то взрослый приветствует эту инициативу. Дети играют, и постепенно игра переходит в занятие.

2 часть: Воспитатель предлагает вспомнить знакомые стихи и потешки, песенки про коровку (например, «Ты, коровушка, ступай в чисто поле, погуляй», «Уж как я ль свою коровушку люблю» и др.) Стихи читает кто-то из малышей по просьбе взрослого или взрослый.

3 часть: Знакомство с пастушком. Воспитатель выводит заранее подготовленную куклу - пастушка и играет на дудочке (трубит в рожок). «Это пастушок, - объясняет воспитатель, - он пасет на лугу коровок, чтобы они не заблудились, чтобы не разбродились по лесу, чтобы их волк не съел. Послушайте, как пастух играет на дудочке, он созывает так коровок».

4 часть: Чтение потешек в процессе разыгрывания сюжета.

Воспитатель:

*Рано, рано по утрам*

*Пастушок: «Ту-ру-ру-ру!»*

*А коровки в лад ему*

*Отвечают: «Му-му-му!»*

Каждое утро пастушок играет на дудочке, а коровки слышат и идут к пастушку. Но однажды вот случилось:

*Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду!*

*Потерял пастух дуду!*

Да нужно коров собирать, на дудочке играть, а дудочки- то нет! Ищет пастушок дудочку (Воспитатель разыгрывает сценку поиска, предлагает детям помочь пастушку найти дудочку. Дудочка находится).

*А я дудочку нашла,*

*Пастушку я отдала!*

*На-ка, милый пастушок*

*Ты спеши на лужок!*

*Там буренка лежит,*

*На ребяток глядит,  
А домой не идет,  
Молока не несет!  
Надо кашу варить,  
Кашей деток кормить.*

С этими словами воспитатель выдвигает вперед пастушка и играет на дудочке.

Ту-ру-ру! Всех коровок к себе зову! Всех! Дети приносят своих коровок к пастушку.

5 часть: Вводится игровой момент. Пастушок договаривается с ребятами: они сами будут пасти коровок. Но как только он, пастушок, заиграет на дудочке, дети приводят к нему коров.

Дети расходятся с коровками по всему пространству комнаты.

Воспитатель:

*Ты, коровушка, ступай,  
В чисто поле погуляй,  
А вернешься вечерком*

*Нас напоишь молочком! «Ту-ру-ру!»* (трубит воспитатель). Все коровки идут к пастушку.

6 часть: Пастушок предлагает повести коровок к озеру, на водопой. Дети подводят своих коровок к озеру и расставляют вокруг. Коровки «пьют» воду. Пастушок вновь отпускает коровок пастись.

7 часть: Повторяется полностью пятая часть игры занятия.

8 часть: Повторение потешки «Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду! Потерял пастух дуду. Пастушок трубит, созывает коровок; дети ведут их домой («в стойло») и каждую коровку ставят в отдельный отсек. Воспитатель замечает, что дети еще придут к ним.