

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 1 «Сибирячок»

**Конспект
совместной образовательной деятельности
в группе раннего возраста.
тема: «Научим куклу Катю умываться».**

Подготовила:
воспитатель Запевалова Елена Владимировна

2017 г.

Программное содержание:

- 1) Приучать детей следить за своим внешним видом.
- 2) Продолжать учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место.
- 3) Развивать речевую активность в процессе проговаривания потешки.
- 4) Воспитывать опрятность, умение ухаживать за собой в повседневной жизни.

Предварительная работа: чтение потешек «Водичка, водичка, «Кран откройся нос умойся», ежедневный показ и повторение действий умывания вместе с воспитателем и помощником воспитателя, рассматривание иллюстраций, чтение книги «Правила поведения для воспитанных детей», игровые приемы, с использованием игрушек, карточки- схемы для режимных моментов.

Материал: мыльницы с мылом, полотенца, кукла Катя, полотенце для куклы, стульчик для куклы.

Ход деятельности:

Дети входят в ванную комнату.

Воспитатель: «Ребята к нам пришла в гости кукла Катя». (У куклы испачканное лицо и руки). «Ребята, а что это у куклы Кати на щёчках и руках?» - «Это грязь».

Воспитатель читает стихотворение:

*Катя плохо руки мыла, - лишь водичкою смочила,
Мылом мылить не старалась, и на ручках грязь осталась.*

Полотенце в чёрных пятнах, - как же это неприятно!

Ребята давайте поучим куклу Катю умываться! Я буду куклу Катю умывать, а вы мне будете подсказывать, что мне делать.

Дети смотрят на карточки - схемы и подсказывают: «Сначала нужно закатать рукава. (Чтобы их не намочить)

Воспитатель: «Открываем кран с водой, делаем небольшую струйку.

Почему?» (Чтобы брызги не летели в разные стороны)

Дети смотрят на карточки - схемы и подсказывают: «Мылом намыливаем ладошки, затем круговыми движениями моем руки и смываем мыло водой.

Затем моем кукле личико».

Воспитатель читает потешку:

*От водицы, от водицы
Всё улыбками искрится!*

*От водицы, от водицы
Веселей цветы и птицы*

Катя умывается, солнцу улыбается!

(Берём полотенце, расстилаем его на ладошки и насухо вытираем лицо и руки и вешаем на место).

Воспитатель: «Кукла Катя стала чистая и красивая. Мы её посадим на стульчик. А теперь давайте тоже умоемся, покажем кукле Кате как мы умеем умываться. А зачем мы это будем делать? (Чтобы быть чистыми) .

Дети последовательно вместе с воспитателем моют руки.

В процессе умывания воспитатель читает потешку:

Ай, лады, лады, лады, не боимся мы воды!

*Чистая водичка умыла ваше личико,
Вымыла ладошки, намочит нос немножко,*

Ай, лады, лады, лады, не боимся мы воды!

Чисто умываемся, друг другу улыбаемся!

В конце дети показывают чистые ладошки, улыбаются.

Воспитатель: «Ребята, какие вы все стали чистые, аккуратные, на вас приятно смотреть!» Дети приглашают куклу Катю в группу.