

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 1 «Сибирячок»

**КОНСПЕКТЫ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РУССКИХ
ФОЛЬКЛОРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ – ПОТЕШЕК
«КОЗА - ХЛОПОТА»**

Подготовила:
воспитатель Запевалова Елена Владимировна

2016 г.

Цель:

1. Закрепить и расширить знания детей о домашних (коза и козлята) и диких (волк, медведь, лиса).
2. Обратите внимание на отличительные особенности последних: волк - серый и у него длинный хвост; лиса - рыжая, у неё тоже длинный хвост, но пушистый; медведь - самый большой из всех зверей у него короткий хвост, густая коричневая шерсть.

Перед занятием показать картинки, на которых эти животные изображены реалистически. Во второй части занятия с помощью потешки бережно ввести детей в мир сказочных образов волка, медведя, лисы, которые представлены как сила, противостоящая добру. В процессе чтения и инсценирования потешка высветит образ козы - доброй и мудрой матери, оберегающей своих детей. Создать при чтении настроение чуткого внимания.

Материал: Персонажи потешки по типу «фланелеграф», елочки, изображение избушки.

Ход деятельности:

1 часть: Рассматривание плоскостных изображений диких животных. Воспитатель: Дети, посмотрите, кто это? Рыженькая с пушистым хвостом? Правильно, лиса. Зеленые глазки, хитрая мордочка. Воспитатель предлагает малышам подойти и рассмотреть повнимательней сначала изображение лисы, затем волка, сравнить их. Вначале подчеркиваются яркие особенности, скажем, волка: шерсть серая, серый хвост, не такой длинный и не такой пушистый, как у лисы. Глаза у волка зеленые, смотрят сердито. Волк злой.

2 часть: Рассматривание плоскостных изображений козы и козлят. Дети должны отметить: у козы длинные рога, шерстка белая, пушистая, на ногах - копытца. Воспитатель поясняет значение словосочетаний: «коза-хлопота, день-деньской занята». Далее воспитатель акцентирует внимание детей на козлятах, неоднократно называя их сама и побуждая своих воспитанников.

3 часть: Чтение потешки без наглядного сопровождения текста.

Коза-хлопота

День-деньской занята:

Ей- травы нащипать,

Ей- на речку бежать,

Ей- козляток стеречь,

Малых деток беречь,

Чтобы волк не украл,

Чтоб медведь не задрал,

Чтобы лисонька-лиса

Их с собой не унесла.

4 и 5 части: Чтение потешки с наглядным сопровождением текста.