

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 1 «Сибирячок»

**КОНСПЕКТЫ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РУССКИХ  
ФОЛЬКЛОРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ – ПОТЕШЕК**

**«КАК ПО СНЕГУ, ПО МЕТЕЛИ ТРОЕ САНОЧЕК ЛЕТЕЛИ».**

Подготовила:  
воспитатель Запевалова Елена Владимировна

2016 г.

**Цель:**

Учить выполнять действия по тексту потешки, приговаривать слова.

**Материал:** Детские игрушечные санки (для кукол-3 штуки). Лошадки полиэтиленовые или картонные (плоскостные). Лошадки запрягаются в сани ленточками, оформляются сани.

Персонажи кукольного театра: баба и дед; куколка среднего размера (25-30 см) в шубейке (тетушка, а также девочка- персонаж кукольного театра (Катя). Три картонные подставки. Круглый стол на вращающейся основе.

Подготовка к занятию:

К круглому столику придвигается два прямоугольных стола, составленных торцевыми сторонами, которые образуют как бы широкую дорожку. Она застилается белой тканью, которая собирается по краям в складки, имитируя сугробы. На круглом столе панорама сельского домика (плоское изображение, заборчик с воротами и т. п. С оборотной стороны домика (скрыто от детей) образуется обстановка комнаты: сервированный стол (чашки, угощения, четыре стула (или лавка).

**Ход деятельности:**

1 часть: Воспитатель усаживает малышей на стульчики перед столом. Воспитатель: «Какое сейчас время года? Правильно, зима. Зимой, вы знаете, бывает холодно, свистит вьюга, дует свирепый ветер. Помните, как мы с вами рассматривали снежинки? (так педагог настраивает детей на занятие). А сейчас я расскажу вам про девочку Катю. Она живет в этом домике. Позовем её, ребята! » (Дети зовут Катю).

Из домика выглядывает куколка (персонаж кукольного театра; игрушка стоит на круглой подставке, выполненной из картона). Катя кланяется детям (за куклу говорит воспитатель) и говорит, что ждет дорогих гостей. Воспитатель: Кто же к тебе придет Катенька? Катя: Ко мне в гости придут бабушка, дедушка, тетушка. Пойду готовить угощение. Когда придут гости, вы, ребята, позовите меня.

2 часть: Педагог подчеркивает: «Дети, вы должны первыми увидеть' приехавших гостей и сообщить об этом Кате». С этими словами она уходит к краю первого стола и, подтягивая уголок белой ткани, которой заслан стол, выводит лошадку, запряженную в саночки. В салочках сидит дедушка (персонаж из кукольного театра). Педагог сопровождает свои действия неторопливым, плавным чтением:

*Уж ты, зимушка-зима,*

*Ты с морозами пришла.*

*Ветер воеет, вьюга вьет,*

*Вдаль по улице метет.*

Воспитатель; выводит поочередно и другие саночки, в которых сидят бабушка и тетушка. Действия сопровождаются чтением:

*Белым снегом замело*

*Все дороги на село.*

*Все дороги, все пути-*

*Ни проехать, ни пройти.*

3 часть: В этой части занятия акцентируется, внимание на гостях.

Воспитатель:

*Как по снегу, по метели*

*Трое саночек летели.*

*И шумят, и гремят,*

*Колокольчики звенят.*

В первых саночках - дедушка! (Выделяется последнее слово). Санки подкатывают к домику Кати и останавливаются. Воспитатель возвращается к первому столу и выводит на середину дороги вторые санки. В других санках бабушка! (Выделяется последнее слово. Воспитатель вновь возвращается к первому столу и выводит третьи санки). В третьих санках - тетушка. (Воспитатель напоминает детям: нужно известить Катю о том, что гости приехали).

«А кто приехал? Правильно, бабушка, дедушка и тетушка!» Дети вызывают Катю, воспитатель побуждает их рассказать Кате об увиденном. «Приехали! Приехали!» Начинает повторять потешку. Воспитатель (повторяя потешку) : В первых санках - дедушка, В других санках - бабушка, В третьих санках - тетушка.

4 часть: Воспитатель (продолжает чтение):

*Наша катя выбегала,*

*Дорогих гостей встречала,*

*Ворота им отворяла,*

*В нову горенку вела.*

Эта часть потешки инсценируется. Вначале выводится из домика кукла Катя. Разыгрывается сценка встречи. Воспитатель берет из первых саночек куклу, изображающую старичка. Продевает руку в рукав игрушки, и она оживает. Дедушка здоровается с Катей, с ребятами, проходит за домик (часть, не видимая детям). Воспитатель укрепляет игрушку на держатель - подставке. Далее аналогичные действия совершаются куклами, изображающими бабушку и тетушку.

5 часть: Разыгрывается сценка. Воспитатель поворачивает стол (круг) на 180 градусов. Перед детьми предстает убранство комнаты, столик, вокруг которого сидят гости - дедушка, бабушка, тетушка и Катя. Воспитатель поясняет детям сценку: Гости пьют чай; они замерзли, проголодались. Катя угощает их пирогами, баранками. Гости выпили чаю и решили спеть песенку. Воспитатель предлагает детям спеть песенку вместе с гостями. Можно предложить деревянные ложки для сопровождения. Исполняется вся потешка на мотив мелодий хороводной игры «Каравай»:

*Как по снегу, по метели*

*Трое саночек летели.*

*И шумят и гремят,*

*Колокольчики звенят.*

*В первых санках - дедушка,*

*В других санках - бабушка,*

*В третьих санках - тетушка,*

*Вот какие гости!*

*Наша Катя выбегала,*

*Дорогих гостей встречала,*

*Ворота им открывала,*

*В нову горенку вела.*

6 часть: Воспитатель предлагает малышам поплясать с бабушкой и дедушкой. Она надевает кукол на правую и левую руки и напевая мелодию, приглашает малышей выйти куклам навстречу и поплясать (дети топают ножками, приседают, хлопают в ладоши, а воспитатель поворачивает куклами влево - вправо, иногда наклоняя то к одному, то к другому малышу, давая возможность подержать кукол за ручки). Примечание: Дан наиболее полный и усложненный вариант. Упростить занятия можно, если изъять 5 и 6 части.