

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 1 «Сибирячок»

**КОНСПЕКТЫ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РУССКИХ
ФОЛЬКЛОРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ – ПОТЕШЕК
«ЕДУ, ЕДУ К БАБКЕ, К ДЕДУ!»**

Подготовила:
воспитатель Запевалова Елена Владимировна

2016 г.

Цель:

Учить выполнять действия по тексту потешки, приговаривать слова.

Материал: Лошадки - каталки (1-3 штук, яркая лента (длина 3-3, 5м, ширина 3-3, 5см, аксессуары кукольного театра: домик, внутреннее убранство домика - стол, лавка (или стулья, игрушечная посуда. Все предметы средних размеров. Два персонажа кукольного театра - дед и бабка. Две подставки (высотой 30-40 см, сделанные из картона (складывается рулончик, диаметр отверстия 5-6 см).

Дополнительный материал: Круглый стол на вращающейся основе для декораций. Подарки: бабе - платочек, украшенный узором в русском стиле (30х30 см, для деда- поясок (перекрученная цветная тесьма длиной 30 см) ; деревянные расписные ложки (по 2 штуки на каждого ребенка) .

Подготовка к занятию:

Круглый столик на вращающейся основе устанавливается в одной части комнаты. На столе экспозиция: домик (плоскостное изображение, обращенный фасадом к детям. За фасадом (невидимая часть) - панорама внутреннего убранства: стол, стулья (лавка, на столе чашки, угощение. Сбоку персонажи кукольного театра - дед и баба (укреплены на картонных подставках). В другой части комнаты игрушки - лошадки- каталки, запряженные в сани (лента наброшена на лошадей, желательно украсить часть ее колокольчиками, бубенчиками, цветными ленточками). Таким образом помещается «тройка». Слева и справа от лошадей- стульчики для детей, поставленные двумя рядами сиденьями друг к другу, образуется как бы коридор (ширина 1, 5-2 м.) .

Ход деятельности:

1 часть: Воспитатель приглашает детей в гости к бабушке и дедушке. «Отвезем им подарки - платок и поясок», - говорит и показывает подарки. Воспитатель предлагает детям нарядиться. Малыши наряжаются в платочки, ленты, шапочки и т. п.

2 часть: Со словами: «Какие красивые детки! На чем же они поедут в гости к бабе и деду? »

-воспитатель приглашает их подойти к лошадкам. Дети рассаживаются друг против друга как бы в саночки. Воспитатель садится на стул, между рядами, берет в руки вожжи - ленты, которые тянутся от лошадей по середине ряда, между стульями. Далее начинается игра с элементами драматизации: дети садятся в сани и едут на лошадках. «Но! Поехали! Цок-цок-цок! Едем- едем! » - весело восклицает педагог. Подражая воспитателю, дети ритмично постукивают то левой, то правой ногой (сидя на стульчиках). Воспитатель имитирует голосом цоканье лошадей, то быструю, то медленную езду. Побуждает детей к веселью, радостному общению.

3 часть: Когда дети войдут в игровую ситуацию, педагог начинает читать речитативную потешку:

Еду- еду к бабе, к деду

На лошадке в красной шапке.

По ровной дорожке.

На одной ножке.

В старом лопаточке

По рытвинам, по кочкам. И далее: «Едем! Едем! Едем! Динь! Динь! Стоп! » Дети на не-сколько мгновений затихают, подражая воспитателю, который переходит на шепот, чтобы усилить контраст звуковых воздействий. Затем вся сценка повторяется 2-3 раза, дети вслед за воспитателем повторяют потешку.

4 часть: Повторение третьей части. Затем вводятся последние строчки:

Все прямо и прямо.

Все прямо и прямо.

А потом вдруг... в яму!

Бух!

С этими словами малыши присаживаются на корточки около своих • стульчиков. Эта сценка требует особо внимания со стороны педагога, так как с одной стороны забавляет и веселит ребят, с другой - в силу этого обстоятельства требует от педагога усилия привлечь их внимание, т. е. направляет в русло игровых задач.

5 часть: Дети приезжают к бабе, к деду. Они подходят к домику. Воспитатель стучит в дверь и спрашивает: «Дедушка, бабушка, дома ли вы? » Столик поворачивается на 180 градусов, перед детьми открывается панорама внутреннего убранства комнаты.

Разыгрывается сценка встречи с хозяевами. Воспитатель предлагает малышам рассказать, как они ехали в гости. Потешка повторяется от начала и до конца. Дети преподносят подарки: бабушке - платочек, дедушке - поясочек. Дед и баба благодарят малышей, наряжаются в обновы и в свою очередь дарят детям деревянные ложки и просят повторить потешки. Дети повторяют за воспитателем всю потешку от начала до конца, отбивая ритм ложками. Дед и баба просят детей приезжать к ним в гости. Дети садятся в саночки (на стульчики) и уезжают на лошадаках.